



Die Hochschulen haben sich stark verändert und werden sich auch zukünftig weiter umstellen müssen. Für Lehrende, Beratende und Hochschulprofessionelle geht es im Studienalltag vermehrt darum, Studierende zu begleiten, Lehrqualität zu befördern und Beschäftigungsfähigkeit mit ihren unterschiedlichen Dimensionen zu gewährleisten, zu denen fachwissenschaftliche Bildung, Persönlichkeitsbildung und Arbeitsmarktvorbereitung gehören. Dies vor dem Hintergrund eines anhaltenden Trends zur Höherqualifizierung und des entsprechend breiten Spektrums an Voraussetzungen, Erwartungen und Anliegen, mit dem Studierende an die Hochschulen kommen. Den jeweiligen Herausforderungen und Perspektiven gelten die Beiträge in diesem Band.

Andrea Lange-Vester / Martin Schmidt (Hrsg.)

Herausforderungen in Studium und Lehre

Heterogenität und Studienabbruch, Habitussensibilität und Qualitätssicherung

2020, 319 Seiten
broschiert, € 29,95
ISBN 978-3-7799-3791-3
Auch als [E-Book](#) erhältlich

Aus dem Inhalt:

Studienabbruch, Heterogenität und Beruflichkeit – Herausforderungen in Studium und Lehre

Einflussfaktoren, Motivlagen und zeitliche Dimensionen im Studienabbruchprozess
Heterogenität und Studienerfolg – Wie ist beides auf einen Nenner zu bringen?
Das Konzept der Beruflichkeit als Ansatz zur Integration akademischer und berufspraktischer Bildungsinhalte im Studium

Habitus und Habitussensibilität – Beratung und Unterstützung von Bildungsaufsteiger*innen

Zur Bedeutung des Habitus für die Aneignung des Studiums
Habitussensibilität in der Hochschulberatung – Herausforderung für Beratende
Studienentscheidungen habitussensibel begleiten – Ein Praxisbericht
„Mein Schreibstil ist auch sehr bescheiden, da kann man nichts machen“ – Zur Gestaltung habitussensibler Beratungsprozesse
„Auf dem Boden bleiben!“ – Zum Studium von Bildungsaufsteiger*innen im Spannungsfeld von Sicherheit und Freiheit
Bildungsaufsteiger*innen im Studium: Ungleiche Gleiche? Eine exemplarische Habitusanalyse im Vergleich mit Akademiker*innenkindern

Innovative Hochschuldidaktik – Reflexion und Eigenverantwortung der Studierenden befördern

Stolpersteine einer innovativen Hochschuldidaktik
Selber denken und entscheiden – Eigenverantwortung durch problem- und projektorientiertes Lernen fördern
Inverted Classroom mit viaMINT in der Lehrveranstaltung für mathematische Grundlagen – ein Praxisbericht

Qualität und Qualitätssicherung – Neue Herausforderungen für eine datenbasierte Argumentation

Studienverlaufsanalysen an der Hochschule Hannover
Studienverlaufsanalyse an der Hochschule Osnabrück
Das Kenndatenportal der Universität Bonn – Ein Erfahrungsbericht
Das LAPS-Projekt: Verwendung von maschinellem Lernen zur frühzeitigen Unterstützung von Studierenden



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Andrea Lange-Vester / Martin Schmidt (Hrsg.)
Herausforderungen in Studium und Lehre
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-3791-3

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Michael Autenrieth
- Tino Bargel
- Helmut Bremer
- Margret Bülow-Schramm
- Regina Heimann
- Ulrich Heublein
- Markus Hinkelmann
- Tobias Hucker
- Tobias Jordine
- Bernd Kaßebaum
- Ursula Keiper
- Stefan Krüger
- Friedhelm Küppers
- Andrea Lange-Vester
- Anne Nadolny
- Daniel Pickert
- Max Reinhardt
- Alexander Schmeemann
- Martin Schmidt
- Lars Schmitt
- Yvonne Schneider
- Monika Stöhr
- Sabine Walter



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de